



-12141



## NYAYA-SHIKHSHA.

Prepared by

\YAYA\ISHAR\D\~\\A\ATIRTH\
\\AH\ARAJ NYAYAVIJAYAYAJI

Printed by Purushottamdas Gigabhai at his 'Vidya Vijaya' Printing Press-BHAVNAGAR

Vira Era 2440

1914





जिन्हों ने सर कर्म, उग्रतथ से विध्वंस में छा दिये जिन्हों ने निज आत्म-चैभव जगा तीनों जगत् पा लिये। जिन्हों के चरणारविन्द गुग को देवेन्द्र भी पूजते वे तीर्थेकर-विश्वनाय, इस को आनन्द देते रहें ॥ १ ॥ ऑग---

जिन्हों के पुरुषार्थ-बुद्धिबल से वाराणकी में वही श्रीविद्यालय, पुस्तकालय, तथा, ज्ञाला पञ्च−माणि की । एवं श्री मरुदेश-जीवपुर में श्री जैनसाहित्य की वैदा की, पहिली महा परिषदा, उन्हें नमुँ साझलि ॥ २ ॥

यह तो प्रसिद्ध ही बात है कि विना प्रयोजन, कोई शब्स प्रश्नीत नहीं फरता, विशेषतथा बुद्धिमानाकी प्रश्नीते तो कुछ न बुछ प्रयोजन-उद्देश अवस्थ रहता है, वह प्रयोजन दो प्रमारका है-स्वार्थ, और परार्थ । कितने की क्या, बहुत छोग, पैसे देखे जाते हैं कि 'पेट मरा भण्डार भरा' मन्त्रके उपर- सक बने हुए, सिर्फ अपने मतलबर्गे, गार्ते मारा फरते हैं, मगर यह अपम पुरुपाँका काम है, अपना पेट तो कुन्ते गटने तक भी

भर लेते हैं, पर परीपनार करना, यही मानव जीवनका सार है.





जिन्हों ने सब कर्प, उग्रवप से विध्वंस में का दिये जिन्हों ने निज आत्म-वैभव जगा तीनों जगत् पा लिये। जिन्हों के चरणारविन्द गुग को देवेन्द्र भी पूजते वे तीर्थकर-विश्वनाथ, इम को आनन्द देते रहें ॥ १ ॥ ऑर-—

जिन्हों के पुरपार्थ-बृद्धिवल से वाराणसी ने वही श्रीविद्यालय, पुस्तकालय, तथा, ज्ञाला वृद्ध-माणि की । एव श्री मरुदेश-जोघपुर में श्री जैनसाहित्य की पैदा की, पहिली महा परिपदा, उ हैं नमूँ साझलि ॥ २ ॥

यह तो प्रसिद्ध ही बात है कि विना प्रयोजन, कोई शख्म प्रश्नुति नहीं करता, विशेषतया बुद्धिमानीकी प्रश्नुतियों तो बुछ न बुछ प्रयोजन-चडेश अवश्य रहता है, वह प्रयोजन दो प्रकारका है-स्वार्थ, और परार्थ। कितने ही क्या, वहुत छोग, ऐसे देखे जाते हैं कि 'पेट मरा भण्डार भरा' मन्त्रके उपा-सक बने हुए, सिर्फ अपने मतल्बमें, गार्ते मारा करते हैं, मगर यह अपम पुरर्योका काम है, अपना पेट तो कुने गददे तक भी भर लेते हैं, पर परोपकार करना, यही मानव जीवनका सार है,

दूसरेका उपकार करना बया है, माने । अपनी आत्माका उपकार करना है, परोपकार, स्वोपकार से बोई जुदा नहीं है, परोपकार घे घेटमें, स्वोपकार बायम रहता है, धर्मान्मा महानुध्वांकी ममन्त मह- विची, परोपकार बायम रहता है, धर्माना महानुध्वांकी ममन्त मह- विची, परोपकार से महान से होते हैं, महाना मीक दारीरक समन्त प्रदेश, जुट दुट कर परोपकार दुद्धिंग, जेमें अट्टट मरे होते हैं, मानो कि उनके हारीर, परोपकार रूप ही परमाणुर्भोंस मने हुल न हों ।

ण्क परीपकार सप्तार संबंधी किया जाता है, दूसमा आप-श्रेयसंबंधी । इनमें आत्मश्रेय संबंधी परीपकार परनेवान संत महात्मा, थोडे हैं । समन्त मानवनातिका, यह पन है, कि आसमेर्यसवधी-उपपार पानेकी प्यास रक्या करें, और ऐसा उपकार करनेवाले महा-स्माओंकी तलाशमें किस्ते रहें, यही परीपकार, वास्तवमें परीपकार है, इसी परीपकारसे, परीपकार करनेवाला, और परीपकार पानेवाला पुरुष, सहार बागाना, दीला पर देता है। ऋषि-महात्मा शे.ग. ताह तरहकी पटना यक्त जा उपदेशधारा वर्षात हैं, और अच्छे अच्छे धमशास यनाते हैं, सो, लोगोंको धानक-उपकार करोके न्यि, मूख, प्यास, अथवा जहर वर्गरहसे मस्त एण आदमीकी बाहरके प्राण देनेवाले बहुतस प्रयोग दुनियाँमें भीजद हैं, अगर उ भी हों, तो भी बया हुआ, मरता हुआ आदमी मरकरके जबदम भरमसात् तो नहीं होगा, अर्थात् उसकी आत्मा, एकदम नष्ट सी नहीं होगी, मर बर-एक परको छोड, स्वर्ग, मानव, निर्मेन, अभवा अ यत नया घर स्थापेगा, मगर निसके भाव बाल नष्ट होताते हो. अर्थात् जिसमी आत्मामी बाम्तविक शान, सबम सीट बगैरह सपदाण साक हो जाती हों, गानी धर्मसे परिश्रष्ट हो बर, अधमका

अनुचर बना हुआ जो आदमा, मयानक मव जगार्नेम मटक रहा

हो । उसको, उपरेद्य द्वारा जो धर्मके रान्ते पर लाना है, सो, उसे, भाव माण-भाव जीवन ही देना है, और यही उपकार, सबसे बढ़ कर है । आरमारी वान्तविक लक्ष्मीका, अथवा में किंदिये ! आ-साके स्वामाविक स्वरूपका, जो धात होना है, सो, आरमाके वास्तविक जीवनका सत्तानात्र होना क्या नहीं है बसावर है, इस लिये, लोगोंके जीवनका सुधार हो, धर्मके आदर तरफ लोगोंके मनकी प्रश्लि हो, हमी उद्देशसे, निद्वान्महाद्यय दोग, धार्मिक उपकार करोनें करांबद होते हैं।

प्रजाको, धर्मको सडक पर पहुँचानेके लिये, मुख्यत्वेन दो सापन हैं—वस्तूता और लेखनी । इनमें भी, धर्मके फैलावका विशेष साधन, लेखनी माख्य पडती है, बेसक ! मलर उपदेशकी ध्वनिका प्रभाव, श्रोताओं के हरवों पर, जितना जसर डालता है, उतना जसर, पुस्तक वाचनसे, नहीं हो, सकता, ती भी, धर्मके प्रवाहको, अस्लिलत वटानेका, धर्मकी नींवको, मजबूत रसनेका, प्रधान साधन, सिवाय लेखनी (कल्म), कीन किसे कहेगा ? । उपदेशके पुद्रलासक वर्ण, श्रवणमात्रके जनतर, पलायन कर जाते हैं, पर वहीं उपदेश, जगर पुन्तकमें आहरू वर दिया हो, तो, भीवप्यमें उससे, कितने जींबांको लाम पहुँचेगा, यह कहनेनी कोई जरूरत नहीं। वस्तुता, ग्रुनने वालं हो भो अल्प समय वा बटुत समय तक पानियोगत—बहुतेरे सजनोंको, कायदा पहुँचाती है, इसमें क्या सन्देट हैं।

छेलक महारायमा, पुस्तक िरानेका प्रयोजन, दो प्रकारका है-स्वार्थ, और परार्थ। वे ही दो प्रयोजन, वाचक वर्गके लिये भी समझने चाहियें। छेलकका साक्षात् स्वार्थ-आरम प्रयोजन, तत्त्वका प्रतिपादन करना है, अर्थात् तत्त्वना दे के वाचक जीवों- हा. उपकार करना है, और वाचक जीवोंका पुम्तक वाचने वा पुम्तक पदनेका साद्यात् मयोचन, पुम्तकमें लिखे हुए पदार्थोंका झान पाना है, और रेखक-बाचक, दोनोंका परपरा प्रयोजन तो, तत्त्वज्ञान द्वारा मोक्ष प्राप्त फरना है।

इसी स्वोपदार रूप परोपदारके लिये-लोगोंको धनना पता प्रकाशित करनेके लिये, विद्वान् महानुभाव लीग, अच्छी अच्छी पुस्तकें बनाते हैं, और अपना जीवन, पवित्र-निर्मेख करते हैं, ती भी यह तो जरूर लयालमें रहे कि धर्म जैमी कोई दुर्लम चीत

मही है. जिसकी तकदीरमा सिवारा चमक रहा ही, जिसके लगट पहमें, पवित्र पुष्पकी रेलाएँ झनक रही हों, वरी सज्जन, धर्मकी

सडकका मुसापिर बन सकता है, दुरियामें हजारों रालीं करोड़ों राजा, महाराजा, महाराजाधिराज गुंज रहे हैं, और पृथ्वीकी छत्र बनाके अलग्ड सामाज्य मोग रहे हैं, मगर धर्मराजा पहाँ 🋂 ऐसा साम्राज्य पानेकी तकदीर, उतनी दुर्लम नहीं, जितनी दुर्लम, धर्म पानेकी तक्षीर है, धर्मको प्राप्त किये हुए लोग, नगतुमें सम्यावय अर्थात अगुली पर गिनतीके हैं । सब पोई, जबनी मनमानी बातकी धर्म समझ, अपनेको धर्मात्मा मान बैठे है, मगर समझना चाहिये कि सत्य धर्म बहुत दूर है, धूनके देखेंने गेहक कणींकी तरह दु-निवाके मजहवीमेंसे, सत्य थमके तत्त्वींको जुदा घरता, यह शोडी

ण-विक्ति रूप कमीटी पर, धर्मना निश्चल इन्तिहान कर सकते हैं, यह पक्षी बात है कि जिसका दिमाग, न्यायकी तक्ष्म ज्वालाकी नहीं सट सन्ध, उसका सादा-भोला दिमाग, सत्य धर्मकी विता

बहत जस्ती है।

बुद्धिका काम नहीं है। जिनके दिमाग, न्यायके मैदानमें, तरह तरहकी दुइती कर मजबूत पके और स्वच्छ हुए हीं, वे ही, प्रमा-पर, कभी स्थिर नहीं रह सकता, अत' बुद्धिका विस्तार करनेके निय-अक्टको तेजस्विनी बनानेके लिये, न्याय शासका पदना

न्याय शास्त्र भी, जुदे जुदे दर्शनीके जुदे जुदे हैं-सब धर्म मालोंकी न्यायकी सडकें भिन्न भिन्न प्रकारकी हैं, ती भी. एक न्यायकी सहकके उल्लघनका पुरुपार्थ, जिसने बरावर जगाया, और ष्ठपना बुद्धिचल पुस्ता कर लिया, उसके लिये किर और न्यावकी सडफें दुर्गम नहीं होती। मगर जियने, न्याय शास्त्रजी गध भी पहले नहीं छी, उसके लिये तो लबी चौडी न्याय-पुस्तक, शेरकी भाँवी मयंकर ही होगी, इस छिये, न्याय तस्वके मसालादार दी चार लुकमे छोटे २ हलके बनाके, शुरू शुरूमें अगर बालकों को दिये जायँ, तो क्या अच्छी बात है, जिससे कि बालकोंके बुद्धि रूप पेटमें अजीर्णता, और अरुचि पैदा न होवे, और धीरे धीरे, ज्यों ज्यों रस स्वादका अनुभव बढता जाय, त्यों त्यों आगे आगे अधिक र बडे र न्याय-तर्कके छड्ड उडाने लग सकें, बस 1 इसी विचारसे, और इसी उद्देशसे, इस न्याय-शिक्षाका जन्म हुआ है, यह छोटीसी न्याय पुस्तक, हिन्दी में इसी छिये छिखी गयी है कि सम्कृत भाषा नहीं पढे हुए भी जिजास लोग, मजेसे इसे पढने लग जायें।

िन्दी भाषा क्या, कोई भी आये मापा, वर्षमानमें देश व्यापिनीं न होने पर भी, टिन्दी-भाषाका फैलाव, अन्य भाषाओंकी अपेक्षा ज्यादह टोनेसे, टिन्दी पुस्तक्से लेखकका प्रयास जितना सफल हो सकता है उतना सफल, और भाषाकी पुस्तक्से नहीं हो सकता, यट स्वाभाविक है, इसी लिये यह किताव, और भाषा-गोंको छोड, टिन्दीमें लिखी गई। इस कितावर्गे, जैनन्यायशास्त्रोंके अनुसार, अत्यंत संक्षेपर्गे

जो जो मूरु २ वर्ति बताई गयी हैं, उनका अनुकम, आगे धरा '
है, चहींसे, इस किताबके विषय, छुत्र लोग मात्रम कर सफने हैं।

सट पुम्तक, अच्छी तरह पढने पर, पढनेवाला अगर सम्द्रतज्ञ हो,
तो उसको, इसी पुम्तकने कर्षाके बनाये हुए, सस्कृतके 'न्यायसीर्थ प्रकरण' 'न्याय कुनुमाजलि ''प्रमाण परिमाणाइति न्यायाकद्वार 'ये तीन न्यायम्य, कमसे अवदय, पढने चाहियें, जिनसे
घटत अच्छी न्यायविधाकी स्तुलानि प्राप्त होगी।

निवेदक-न्यायविजय ।



## विषयानुकम ।

विषय—	वृष्ठाञ्च-
, सामान्यप्रमाणका विचार	8
सान्यवहारिक प्रत्यक्षका स्वरूप .	5
पारमार्थिक मत्त्वक्षका स्वरूप	8
सर्वज्ञ, और ईश्वर सम्बधी विचार	ч
परीक्ष प्रमाणका प्रारम्भ, और स्मरणकी प्रमाणता	
विषयक चर्ची .	4
प्रत्यभिज्ञान और तके प्रमाण	ዓ
अनुमान प्रमाणना प्रारम्भ	१०
स्वार्थ, व परार्थ अनुमानका स्वरूप	११
प्रतिहा वगैरह पश्चावयव वाक्य	१२
हेत्वाभासका प्रमाश .	१₹
नैयायिक वगैरहके माने हुए, अधिक हेत्वाभास सम	यन्धी
समालेचना ,	28
आतम प्रमाणकी शुरुआत,और शन्दकी पौद्रलिकत्वसि	द्वि१७
सप्तमङ्गीमी शिक्षा	36
प्रमाणना प्रयोजन	१९
भमाणके निषयका प्रदर्शन	२०
नयतत्त्वका शिक्षण	23
एक एक नयसे निक्ले हुए दर्शनान्तर,	•
और सर्व नयात्मक जैनदर्शन	२४
यमाताया परिचय	ર પ
चादकी पहचान	⇒ Ę
	•





जैनसिद्धान्तम् वस्तुका अधिगम-परिचय, प्रमाण व स्यसे माना ह । उनमें, प्रमाण किसे कहते हैं ?, प्रमाणके कितने मकार हैं ?, प्रमाणका प्रयोजन क्या है ?, प्रमाणका विषय कैसा है ?, इत्यादि प्रयम प्रमाण सबयी विचार किये जाते हैं-

हान विशेषका नाम प्रमाण है, जिससे यथास्थित वस्तुका परिचय हो, उसे प्रमाण कहते हैं। प्रमाण, हान छोड जह
वस्तु हो ही नहीं सकती, नगोंकि जह पदार्थ खुद अहान रूप
है तो द्सरेका पकाश करनेकी प्रधानता कैसे पा सकता है?।
जैसे प्रकाशस्तरूप प्रदीप, दूसरेका प्रकाश कर सकता है। जो चस्तु
खुद ही जाड्य अपकारमें ह्य रही है, वह दूसरेका प्रकाश क्या
खाक करेगी,इस लिंग स्वसंवन क्या हा दूसरेका प्रकाश क्या
खाक करेगी,इस लिंग स्वसंवन क्या हा दूसरेका प्रकाश क्या
खाक करेगी,इस लिंग स्वसंवन क्य

मानेन्द्रिय ।
त्वह ममाण दो मकारका है। मत्यक्ष और परोक्ष । इनमें,
सासाद मतिमासी झानको मत्यक्ष कहा है, अर्थात 'यह रूप-वस-नाय-स्पर्श-शब्द-सर्थ-दःख' इत्यादि रूपसे सासाद

सासात् मतिभासी झानका मत्यक्षं कहा है, अपात् 'यह रूप-रस-गत्र-शब्द-ग्रब्द-ग्रुख-द्वास ' इत्यादि रूपसे सासात् परिचय, मत्यक्षसे होता है। वास्तवमें अगर देखा जाय तो, केवल आत्या है निधिच

पारचय, मत्यास हाता है।

वास्तवर्षे अगर देखा जाय तो, केवल आत्मा है निमित्त जिसकी उत्पत्तिमें,वही ज्ञान मत्यस हो सकता है। इन्द्रिय वगैर-हसे, पैदा होनेवाले, खाझुप मत्यस वगैरह ज्ञान तो, अनुमानकी तरह, दूसरे निमित्तसे पैदा होनेके कारण, मत्यस नहीं हो सकते

तौ भी व्यवहारमें सथी प्रद्याप-निष्टाचि करानेकी प्रधानता होनेके कारण, जन चाशुपादि-क्रानोंको व्यावहारिक प्रत्यक्ष कहा है।

इसीसे पाठक कोगोंकी मालून हो सकता है कि सॉब्यव हारिक और पारमाधिक ने प्रत्यक्षके दो मेद पडते हैं। इनमें सॉब्यवहारिक प्रत्यक्ष, छ प्रकारका हैं --

स्पर्यन-जिद्वा-नासिका-नेत्र और कान, इन पांच इन्द्रि-याँ और मनसे पैदा होनेवाला, क्रमता. रमते-रस-गय रूप ग्रन्ट् और सुख वंगरहका मरवल, साल्यन्हारिक प्रत्यक्ष कहाता है, अभात रमायन-प्राणन-प्राण-प्राण-व्यावणीय प्राप्त प्रत्ये अ

छ मकारके मत्यस, साज्यवदारिक शन्द्से ज्यवहन किये जाते हैं। इन प्रत्यसोंमें विषयके साथ सब इन्द्रियोंकी माप्ति नहीं हो सकती, किन जमके कोट करते क्लियोंकी माप्ति नहीं

रो सकती, किंतु चपुको छोट दूसरी इदियां विषयके साथ माप्त दोनी हैं। चसु इदिय सा विषयसे दूर रहनेपर भी विषयको ग्रहण करती है।

अगर च विषयको माप्त कर चछु इन्द्रिप प्रश्ण करेगी, तो इसवें दो विकल्प उठते हैं-'क्या विषयके पास चछु जाती हैं ? ' अथवा ' चछुके पास विषय आता है ?'।

इनमें इसरा पत्त तो विलक्षण दुर्बल है, क्योंकि दूरसे इस आदि देखते हुए मनुष्यके चक्क पास इस-पहाड कीरह बस्तु नहीं आती। अब रहा प्रथम पत्त, वह भी ठीक नहीं है, क्योंकि इन्द्रियोंका यह नियम है कि शरीरसे बाहर न निकलना

। देख लीजिय ! कोई भी पेसी इन्द्रिय नहीं है, जीकि शरीरले शाहर निकलकर विषयकी प्रश्न करती हो जब पही बात है, तो फिर स्पर्शन बगेरह इन्द्रियोंकी तुरह चल्ल इन्द्रिय भी शरीरहीमें

रहकर विषयको ग्रहण करती हुई वर्षों न माननी चाहिये ?। घट्ट और गंप के पुरुल, क्रियाबान होनेसे, श्रीन और नासिका इन्टियके पास था सकते हैं.उस छिये श्रीन ओर प्राण

नासिका इन्द्रिपके पास था सकते हैं,इस छिपे श्रीत्र शीर प्राण इन्द्रिप, पाप्य कारिणी कही जाती हैं। इसिसे यह भी ढका नहीं रहता कि चसु आदि उक्त

इसार यह मा क्का महा रहता रक चतु आद उस्त पांच इन्द्रियोंस आतिरिक्त, हाथ पैर वगैरह, झानके हेतुभूत न होनेके कारण, इन्द्रिय शब्दसे व्यवहृत नहीं किये जा सकते हैं। अतः चसु वगैरह पाच ही इन्द्रियां समझनी चाहियें। मन तो इन्द्रियोंसे अतिरिक्त, अनिन्द्रिय चा नोडन्द्रिय कहाता है। और यह चसुकी तरह अनाप्यकारी है।

इस सांव्यवहारिक मत्यक्षके मुख्य चार भेद हैं – अवग्रह १ ईहा २ अवाय ३ और धारणा ४ । इनमें भयम अवग्रह-इन्ट्रिय और अर्थके संबन्धते पैटा

हुए सत्ता मात्रके आलोचन अनंतर, मतुष्यत्त्वादि-अवान्तर सा-

मान्य म्हपसे उत्पन्न हुए वस्तुके ज्ञानको कहते हैं। ईहा-अवग्रहके ग्रहण किये हुए मनुप्यत्वादि जानिमें ,विशेष रूपस पर्यालोचन करनेका नाम है, जसे ' यह मनुष्य,

वगाली होना चाहिये, अमुक अमुक चि होसे पनाची नहीं माल्म पहता '।

अवाय-ईहाफे विषयको मजर्न करनेवाला ग्रान है। जैसे 'यह बगाली ही है '।

धारणा-वहुत एड अवस्थामें आये हुए अनाय ही की , कहते हैं। जो कि काळान्तरमें उस विषयते स्परण होनेमें हेतु-भूत वनता है।

कमसे उत्पन होते हुए इन झानोंकी उत्पत्ति, किसी वक्त क्रममें जो नहीं मालूम पडती है, सो सी कमलके पनोंके विवनेकी तरह शीव्रताके जरीयेसे समझनी चाहिये।

यह मधम साव्यवहारिक मत्यक्ष वता दिया, अब दूसरे पारमाधिक मत्यक्षके जपर ध्यान देना चाहिये-

्रभात्म। मात्र है निधित्त जिसकी उत्पत्तिमें, उस ग्रानको पारमार्थिक परवक्ष कहते हैं। इसके तीन भेद है-अविश्वान, मन पर्यापद्वान और केवल्डान ।

अविद्यान-अवने आवरणका क्षयोपनम होनेपर होता

है। यह ज्ञान, क्यी द्रव्योंकी ग्रहण करता है। इसके दो भेद है-भवनत्त्रय और गुणमत्त्रय। जिस अवधिज्ञानकी उत्प-विमें भन यानी गति कारण है, वह भवपत्यय। यह ज्ञान स्वर्ग और नरकमें गये हुए जीवोंको मिल जाता है। और , गुणशस्यय, आवरणके सयोपशमको पैदा परने वाले गुणों

द्वारा, पुण्यात्मा मनुष्यों और निर्येचोंको मिलता है।

अपने आवरणके क्षयोपशब्दारा पैदा होता हुआ मनः-पर्यापद्मान, मनुष्य क्षेत्रमें रहे हुए संग्री जीवोंके ग्रहण किये मन द्रव्य पर्यायको मकाश करता है।

केवलज्ञान, ज्ञानावरण-दर्शनावरण-पोइनीय और
अतराव, इन चारों घाति कर्मिक सय द्दोने पर पदा होता है।
यह ज्ञान ही मनुष्यको सर्वज्ञ प्रनाता है। यह ज्ञान ही समस्त
रोतालोकके त्रैकालिक द्रव्य पर्यायोंको आत्मामें मुस्पष्ट खड़ा
कर देता है। यह ज्ञान, सिवाय पनुष्य, दूसरे किसीको पैदा
नहीं हो सकता। यह ज्ञान, पुरुष ही को माप्त होता है। यह
बात नहीं है, किंतु ही जन भी इसे माप्त कर सकते है। यह
ज्ञान पानेपर देहधारी मनुष्य जीवन्युक्त कहलाता है। यह
जीवन्युक्त हो मकारका है। एक तीर्यकरदेव, दूसरे सामान्य
केवली! इनमें, प्रथम तीर्यकरदेवका परिचय देते हैं—

िनर्होंने तीसरे पत्रमें प्रश्न हुण्यसे वीधैकर नाम कर्म बाक्कर, बहासे स्वर्गमें आकर स्वर्गकी अञ्चत सपदा भोगकर मतुष्य लोगमें उचतम राजेन्द्र कुलमें, नरक जीवोंके उत्पर भी सुखामृत वर्षाते हुए, अविकान सहित जन्म लिया । और अपना सिंहासन कंपनेसे परमात्माका जन्म हुआ सपद्रकर इन्होंने नीचे आके मेरपर्वत पर जिनको ले जाके बढ़ी मिक्तिसे जन्म महोत्सव किया।

इस प्रकार जन्म अवस्था ही से किंकरभूत झराझरोंसे सेवाते हुए जिन्होंने, स्वतः प्राप्त हुई साझाज्य रूक्षीको हणके बराबर छोड, और सर्व प्रकार राग देपसे रहित हो कर, छुक्छ ध्यानक्षी प्रवछ अग्निसे समस्त पाति कर्म सय कर दिये, और ममस्त बस्तुओं का प्रकाश करने वाला केउठ क्वान प्राप्त किया । तथा इन्होंक बनाये हुए अति अञ्चत समयसरणमें बैठ कर, पानीस गुण गुक्त मधुर वाणीसे उपदेशद्वारा जगतका

सामान्य केवली समप्तने चाहियें।

बैठ कर, पानीस गुण युक्त मधुर बाणीसे उपदेशद्वारा जगतुका अज्ञान तिमिर उटा दिया । वे धारीरवारी, साम्रात् नगसाय जगरीय प्रत्योक्तम महेच्या प्रातेषा तीर्यकारीय महमूने प्राहिय

लगदीश पुरुषोषम महेश्वर परिश्वर, तिर्धकरदेव समझने चाहियें बे ही पर्पके स्थापक-माहुत्कारक-मकाशक कहे जा सकते हैं। और साधु-साध्वी-श्रावक-श्राविका रूप चहुनिय

संय (तीर्थ) की स्थापना करनेसे तीर्थकर वहे जाते हैं। ' इन्होंके चरणकमछोंकी सेवासे जिन पुष्पात्माओंक पाति कर्म नष्ट हो गये हैं, और जो केवछ्डान पा चुके हैं, के

होने पर, सद ब्रह्मान द्-मोहाँमें लीन हो जाते हैं। इसीते यह भी बात मफट हो जाती है कि रेशर, छिट रचना करनेमें फँसता नहीं है। रागदेश सय हुए बिदुन रेशरपना जब नहीं मिळता है, तो किर रागदेश रहित रेशरसे छिट निर्माणकी समा-बना कैसे की जाय?।

में तो प्रकारके जीवन्मुक्त सर्वेद्ध देव, अपनी आयु पूर्ण

वता कैसे की जाय ?। अन एव किसी भी कारणसे, ससारमें ईश्वरका अवतार

मानना भी न्याय विरुद्ध है।

'समझ कंगेंश सय हुए विदुन ईश्वरत नहीं हो सकता'
यह सिद्धान्त सभी आसिकोंके लिये अगर माननीय है, तो कौन ऐसा सुद्धिमान होगा, जो कि निर्लेष ईश्वरका भी, विना ही

कान प्रा थुड्यान हाना, जा कि निरुत्र हेपाका भी, विना ही कमे, शरीर पारण करना और ससारमें आना स्रीकारेगा ? । विना ही कमें, ससार योनिमें आना अनर मजूर हो, तो मुक्त खीर भी, विना ही कमें, संसार योनिमें क्यों नहीं आयेंगे ? । चन पेसी ही नात हुई तोसोचो ' मुक्ति चीज कहां रही ?। नित्य, आत्यतिक दू लक्षयरूप मुक्ति पाकरके भी यदि ससारमें

।नत्य, आत्पातक दु ख सपरूप धाक्त पाकरक मा याद ससारम गिरना हुआ, तो नित्य, आत्यंतिक दुःख सय कहां रहा ?। जैसे वत्थ्या स्त्रीको, पुत्र पैदा होनेके कारण न होनेसे

जस वत्थ्या स्नाका, युत्र पदा हानक कारण न हानस पुत्र पैदा नहीं हो सकता, वैसे हैश्यरको संसारमें अवतार छेनेका कारण-कर्ष विछक्कुछ न रहनेसे वयोंकर ईश्वर ससारी यन सक-ता है?। जहां बीज ही समूछ जछ गया, वहां अकुर पैदा होने-की वात ही क्या करनी?। ईश्वरको भी कर्मस्पी बीज, मूछसे, अगर दग्य ही होगया है, तो फिर उसका ससारमें

आना कीन युद्धिमान स्वीकारेगा?।

इसीस यह भी चात खुळ जाती है कि परमेश्वर एक
है। नित्यमुक्त नहीं है, बल्कि विशिष्टतम आस्मबळ जागरित
होनेपर अनेक भी ईश्वर हो सकते हैं।

जब कमें शयद्वारा ईश्वरपना मान्न होना न्याय्य है, तो
किर ईश्वरको नित्यमुक्त कैसे कहा जाय? मुक्त शब्दशका यह
रहस्य है कि 'कमेंसि विळक्क छुट गया,' किर भी मुक्त शब्दके साय,

किर इंग्लेस्को नित्यपुक्त कैसे कहा जाय ? मुक्त शब्दहीका सहस्य है कि 'कमोंसे विककुछ छुट गया,' किर भी मुक्त शब्दके साथ, विकास जो नित्य शब्द लगाना है, सो माता शब्दके साथ, मानो ' वथ्या शब्द ही लगाना है। वास्तवमें वही मुक्त हो सकता है, जोकि पहले कभी न कभी वश्यनसे बद्ध रहा हो। अगर यह वात न मानी जाय, तो आकाशको भी, कहनेवाले लोग नित्यपुक्त वर्षों नहीं कहीं?!

नैन सिद्धान्तके अनुसार इस भरतसेत्रमें मृति उत्सर्थिणी और मात अवसायणी काल, तीर्यकरदेव चौईस चौईस होते हैं, और सामान्य केवलियोंका तो कोई नियम नहीं, को-टीसे भी अधिक अधिक होते हैं। मगर ईपर सन्दका उपवहार तीर्धेकरदेवोंके उत्पर समझना चाहिय ॥ इस मकार साव्यवहारिक और पाग्मार्थिक, ये प्रवासके हो भेद बता दिये। अब दूसरे परोल-मगाणके जपर आना

हा भट्ट बता दिया अब दूसर परास-ममाणक ज्यर आता चाहिय--मशस ममाणसे विपरीत रूपवाला ( उल्टा ) सम्बग्रहान, परोस ममाण कहाता है। यह परोस ममाण, पाव भेटोंमें

विभक्त है। तथाहि—

स्मरण १ प्रत्यविक्षान २ सर्व ३ अनुमान ४ और आगम ५। अस वस्तुका अनुभव हो जुका है, उस बस्तुका सस्कार

जिस वस्तुका अनुभव हा चुका है, जस वस्तुका सस्कार जागनेसे स्मरण पैदा होता है। जैसे 'बह महापि'। यह 'बह' आकार, स्मरणमें होता है। इसे कोई छोग अममाण कहते हैं। मगर अभूमाण होनेकी कोई मनजूत सजूत नहीं दिखाई

ई। मार अभाण होनेकी कोई मनमूत समूत नहीं दिखाई देती, अञ्चमानसे ग्रहीत हुए आगका मत्यसमान, क्या ग्रहीत प्राप्ती नहीं है ? तिस पर भी क्या अभाण है ?, जच कहुतसे ग्रहीत ग्राही ज्ञान, ममाण रूपसे स्पष्ट माल्य पढते हैं, तो फिर स्मरणके रूपर इतना अपरितोप क्यों ?, जिससे ग्रहीत ग्राहि-

त्वका दूपण लगा कर उसकी ममाणता तोड दी जाय। "गिपय नहीं रहते पर भी जब स्मरण पैदा होता है, सो फिर वह ममाण कैसे कहा जाय ?", यह भी शका करनी ठीक नहीं है, वर्षों के 'अगुरु अगुरु हेतुंसे, इस जार वृष्टि हुई दे' ऐमा भूत-पूर्व वस्तुका अगुमान नैयापिक जिलामोंने स्वीकारा है। वृष्टा इस अनुमानक उदया हायके जुल स्वीकार

पून वस्तुका अनुपान नयस्यक विद्वानांत्र स्वीकारा है। क्या इस अनुमानक उदय हानके चक्क, दृष्टि क्रिया भीनृद है ? , शर्मित नर्दा, ती भी वह अनुमान, जैसे प्रमाण माना जाता है, चैसे ही स्मरणने क्या अपराध किया है जिससे वह प्रमाण न माना जाय । अतः प्रमाण और अप्रमाण होनेका मूळ वीज, क्रमसे अविसंवाटि और विसवादि पना मानना चाहिये ।

द्सरा प्रत्यभिक्षान उसे कहते हैं, जो कि अनुभव और स्मरण इन दोनोसे पैदा होता है। इसका आफ्रार-'गायके सदय गवय है ' 'वहीं यह महार्प है' । उपमानप्रमाण भी इसीमें अन्तर्गत होता है।

इसे प्रमाण नहीं मानने वाले वौद्धांको 'वही यह है' ऐसा अतीत व वर्तमानकाल सकलित एकपनेका अवधारण, किस प्रमाणसे होगा ? अत अत्यभिज्ञान प्रमाण अवश्य मानना चाहिये, वर्षों कि विषयके भेद निवन्धन प्रमाणका भेद, माना जाता है, इस लिये उक्त एकपनेका निश्चय सब प्रमाणोंसे इटता हुआ प्रत्यभिज्ञानका शर्ण लेता है।

तर्क प्रमाण, व्याप्तिका निश्चय कराता है। सिवाय तर्क, कौन किससे, आग और धूमका परस्वर अविनामात्ररूप सवय मालूम कर सकता है?। दृष्टान मात्रको देखनेसे व्याप्ति निश्चित नहीं हो सकती, दश वीस लगह दोनों चीजोंको सहचर रूपसे देखनेसे उनकी व्याप्तिका निश्चय नहीं हो सकता, अन्यपा आगभी धूमकी अविनामाविनी क्यों नहीं वनेगी?, क्या ऐसेवहुत स्थल नहीं वा सकते है, जहा कि-धूमके साथ अग्निका रहना १। परन्तु सहचरता मात्रसे व्याप्तिका विश्वास नहीं होता, किंतु तर्कसे । तर्क यही अपना प्रभाव वताता है कि-धूम अगर अग्निका अविनामावी नहीं होगा, तो अग्निका कार्यभी नहीं वनेगा। धूमाथी पुरुष आगको यादनी नहीं करेगा, इलीसे धूम और अग्निका परस्पर कार्य कारणभाव भी उड जायगा।

इस लिये आगनो छोड धूमकी अवस्थाकी न्यरस्या नहीं बन मकती है। इस मकार विषस वाधक ममाण जरतक तहीं मिलता तर तक न्याप्ति ( अविनाभाव) निश्चय मार्गमें नहीं आ सकती। बस यही नक ममाणकी जरूरत। इतना ही क्यों ? शब्द और अधेके वाच्य वाचकभाव सवस्यरे निश्चय करनेमंभी हसी तककी

## अव चौथा अनुमान प्रमाण~

सा रनमें सा पक्र सम्पाशन होनेका नाम अनुमान है। साथन वहीं फहलाता है जो कि-साध्यको छोड कभी किसी अगह न रहे; यस यही तो अविनामान, साथनका अद्दितीय-असापारण लग्नण है। इससे, साथनके तीन या पाच लग्नण

तथाहि---

यानने त्राले लोग खडित हो जाने हैं।

यहादुरी है।

नाइनि, सायनके पश्चमत्त्व-सपश्चसत्त्व और विपशसे व्याहित, ये तीन लक्षण माने हैं । और नैयापि-कोन, उक्त तीन लक्षण, अवाधितत्व और असत्यतिपक्षस्व

चे पांच लक्षण माने हैं। मगर यह बात टीक नहीं मालूम पढ़ती। एकहीं अविनामान ल्यण, साधनके लिये जब काफी है, तो तीन या पाच लक्षणोंकी बचा जरूरत ?। ऐसा कोई सचा हेर्ड नहीं मिल्सकता, जो कि-अविनामान लक्षणांसे उदासीन रहता हो। एव ऐसा काई हेल्बाभासभी नहीं मिल

सकता, जो कि अविनामाव लक्षणका ठीक ठीक स्पर्ध करता

हो । जन यही बात है तो फिर किस कारणसे हेतुके तीन या पांच छन्नण माने जायें ।

सायनसे जिम साऱ्यका निर्णय किया जाता है, वह साऱ्य, तीन निरोपणोंसे विशिष्ट होना चाहिये— अत्राधितत्व १ अभिमतत्व २ और अनिश्वितत्व ३ । अता-

धितत्व यानी किसी मकारका नाथ नहीं, होना चाहिये। अगर् अनानितत्व निजेषण न दिया जाय तो ' आग अनुष्ण है ' यह भी सान्य कहानेगा, और यह सान्य है नहीं, क्यों कि मत्यस भमाणसे, अग्नि जन उष्ण माल्य पडती है, तो मत्यक्ष से अनुष्णत्वका नाथ ही समझा जाता है।

अभिमतत्व-यानी साध्य, स्वीसद्धान्तके अनुकूछ

अनिश्चित्तर-मानी सा यक्ता निश्चय पहले नहीं होना चाहिये । जो बस्तु निश्चित हो सुकी है, वह साध्य केसे हो

पाहर । जा पत्तु लावज हा चुका है, वह सान्य कर्स हा सकती ?। अपनीत संदिर्ग, और श्रम विषय ही वस्तुकों निर्णय किया जाता है।

इस प्रकार अनुमान दो प्रकारका है-एक स्वार्यानुमान, दूसरा परार्थ अनुमान । स्वार्थानुमान वह है-जो, ख़ुद वृस वगरहको देखकर अपनी आत्मामें अग्नि वगरहका अनुमान किया जाता है।

परार्थाजुमान वह है-जो कि दूसरेको जनानेके लिये र्वट पहाड आगवाला है, क्यों कि-पहाडके उपर अविच्डिय भूमनी शिला दिलाई देती है 'इत्यादि रूप वाक्य प्रणाली करनेमें आती है। जिस जगह किसी वस्तुका अनुमान करना हो, वह स्थल, प्रमाण या विकल्प अथवा उन दोनोंसे निनित होना चाहिय । तबही उस जगह, किसी चीजका अनुमान करना मनासिव होता है।

अनासन हाता हर उनमें, प्रथम ममाणसे मसिद्ध स्थल-पहाड बगैरह है। जिम पराटमें आगका अनुमान किया जाता है, वह पहाट, प्रस्यक

पहाडमें आगका अनुमान किया जाता है, वह पहाड, मत्यक्ष दिग्वाना है, इसलिये पत्यक्षयमाणसे सिद्ध समक्षना चाहिये।

विकल्पते प्रसिद्ध स्पलका उदारण-'सर्वेद्ध है' इत्सादि। यहां मर्वेद्ध, अनुमान करनेके पहले यदापि निश्चित नहीं है, तीभी विकल्प यानी मानस अभ्यवसायसे सर्वेद्धका अभिमान करके उसम अस्तित्व साथा जाता है।

ममाण और विकल्प इन दोनोंसे मसिद्ध स्थलका उदाहरण,
' कान्द्र अनित्य हैं ' इत्यादि । यहाँ पक्ष किय हुए शब्द सभी
नहीं पांचे जाते हैं । अत जो शब्द पांचे जाते हैं, वे ममाणसे
मसिद्ध, और जो नहीं पांचे जाते हैं, वे विकल्पसे मसिद्ध समझने
चाहियें । एव च सामान्यरूपसे पक्ष किया हुआ शब्द, ममाण
विकल्प मसिद्ध कहलाता है ।

मदबुद्धियोंको समझानेके लिये अनुमानके अगभूत पाच अवयव माने गये हैं--

मतिज्ञा १ हेतु २ उदाहरण २ उपनय ४ और निगमन ५।

उनमें, मतिहा-निस जगह जो वस्तु सापी जाती है, उस वस्तु सहित उस जगहके प्रयोग करनेका नाम है। जैसे 'पहाड आगवाला है'। है। जैसे कि-पहाडमें आग साधते वक्त ' वम '। उदाहरण-साध्य और हेत्रका अविनाभाव सवन्य, जहा

मकाशित होता है, उस पामस्यल आदि दृष्टान्तमे शब्द भयोग को कहते हैं।

उपनय-पदाद वर्गेरहमे भूम धर्गरह साधनके उपसंहार करनेका नाम है।

निगमन-पहाड वर्गरहमें आग वर्गेरह साध्यके उपसं-टार करनेका नाम है।

ये पाच अवयव, अल्पमातिओंके लिये मयोगमें लाये जाते हैं। बुद्धिमानोंके लिये तो मतिहा और हेत्, ये दोही अवयव काफी हैं।

हेतुका स्रक्षण अविनाभाव, जिस हेतुमें न हो वह, हेत्वा-भास समझना चाहिये । वह हेत्वाभास, तीन प्रकारका है-असिद्ध-विरुद्ध और अनंकान्तिक।

उनमे असिद्ध वह है-जिसका स्वरूप,प्रतीतिमें न आस-क्ता है। जैसे 'शब्द अनित्य है, चाक्षपत्व हेतुसे '। यहा चाक्षपत्व हेतु असिद्ध है।

विरुद्ध वह है, जोिक साध्यके साथ कभी रहताही न हो। जैसे यह घोडा है, शृग होनेसे, यहा सींग किसी घोडेमें नहीं . रहनेसे विरुद्ध कहाता है।

अने क्रान्तिक वह है, जिसमें सा यका अतिनाभाव न टहरा हो। जैसे 'शब्द नित्य हे, पाच्य होनेसे'। यहाँ वाच्यत्वहेतु, नित्य और नित्य सभी जगहपर रहता है, इसाछिये अनैकात्तिक है।

इन वीन हेत्वाभासोंसे अलग कोई हैत्वाभास नहीं

वचना । ययापे नेपायिकान कालातीत और मकरणमम ये, दो

हैत्वाभास, ज्यादह माने हैं, मगर वस्तुदृष्ट्या तीन हैत्वाभासींसे कोई हेत्वाभास अलग नहीं पड सकता ।

तथाहि---

कालातीत, उसे कहते हैं, जहां कि साभ्य, मलक्ष व आगम वायमे वाधित रहा हो । जैसे आगर्मे अनुष्णत्व सा ते उक्त द्रव्यत्व हेत् । यहा पर अभिमें उप्पत्व, मत्यक्ष प्रमाणक्षे मास्त्रम

पडता है। इस लिये उप्णत्वका अभाव, मसस ममाणसे पाधित कहा जाता है। ऐसे वाधित स्थलके अनन्तर प्रयुक्त किया हुआ हेतु, मालातीत कहा,जाता है। अब समझना चाहिये कि ऐसी जगहमें साध्यक अवाधितत्व वगैरह नीन लक्षण, साध्यमें

नहीं अनिसे पहिले साप्य ही दुए कहना चाहिये। द्रव्यस हेत तो सा पर्क साथ केवड अविनाभाव सप्ताय न रावनेके कारण, अ-नैकाितक-देत्वाभासमें गिर पडता है।

प्रकरणसम तो हेत्वाभास ही नहीं वन सकता। अगर वने, तो भी उक्त तीनसे अलग नहीं रह सकता।

जैनदिगवर-विद्वानींका माना हुआ अकिविन्कर-हेत्वा-

भास भी साध्यक दोपाँसे ही गतार्थ हो जाता है। तथाहि---

अभिनित्तर हेतु, अम्पोनसको कहा ह । यह दो पका-स्का ई-एक सिद्धसाधन, इसरा वाधितविषय । उनमें मिद्ध-साधन, उसे कहते हैं कि जिसका सा प निश्चित हो। जैसे शबत्त हेन्से शब्दें शावणत्त्र साथा जाय । यहां पर शब्दें

श्रावणत्व, आयालगोपाल मसिद्ध है, अत' इसके साधनेके लिये लगापा हुआ श्रद्धत्व हेतु, सिद्धसाधन है। अव यहा योडासा ध्यान दीजिये!—

वय यहा याडासा ध्यान द्यानयः

ं इार्ट्स श्रावणत्व जो सान्य किया है, वह, सिद्ध यानी निश्चत होनेसे, उक्त आनिश्चितत्त वर्गेरह सान्यके तीन लक्षण करके सुक्त न होनेके कारण, टीक टीक सान्य ही नहीं उन सकता। अतः यहा साध्यका दोप कहना चाहिये। हेतुने क्या अपराध किया है कि उसे दुए कहा जाय ?। सान्यके दोपसे हेतुको दुए कहना, यह तो वटा अन्याय है। क्योंकि दूसरके दोपसे दूसरा दुए नहीं हो सकता। अन्यया वटी आपनि उठानी पहेगी। इस लिये ऐसी जगहमें साल्य ही दुए होता है। हेतु तो साध्यके साथ अविनामान सवथ रखनेके कारण सचा ही रहता है।

ं अव रहा दूसरा वाधित विषय-वह भी कालातीतके बरावर ही समझना चाहिये । विशेषणासिद्ध और विशेष्पासिद्ध वगैरह हेत्वाभास, असिद्धमें दाखिल करने चाहियें।

आश्रयासिद्ध और व्यिषकरणासिद्ध, ये दो तो, हैत्वामास ही न वन सकते । नयोंकि जिस जगह पर फोई भी चीज साधनी हैं, वह स्थल, विकल्पसे भी सिद्ध होना जन न्यान्य है, तो फिर 'सर्वेज हैं' ऐसी जगहमें हेतुको आश्रयासिद्ध कैसे कहा जाय है। अन्यया चतुरागी महासभामें किसीके किये हुए 'त्तर विषाण हैं हैं या नहीं हैं',इस मश्चके जगर मतितादी वया,जतर

इन तीन हेत्वामासाँसे अलग कोई हेत्वामास नहीं वचता ।

यगापे नैयापिकोंने कामतीत और ममरणसम ये दो हेत्वाभास, ज्यादह माने हैं, मगर वस्तुदृष्टचा शीन हेरवाभासींने कोई हैत्वाभाम अलग नहीं पड सकता ।

तवाहि---

कालातीत, उसे कहत है, जहा कि सा'य, मलक्ष व आगम-थायसे बाधित रहा हो । जैसे आगमें अनुष्णत्य साधते वक्त

द्रव्यत्व हेत् । यहा पर अग्रिमें उप्णत्व, मत्यक्ष प्रमाणसे मान्त्रम पडता है। इस लिये जणात्वका अभाव, मसक्ष ममाणसे वाधिन

कहा जाता है। ऐसे वाधित स्थलके अनन्तर मयुक्त किया हुआ हेतु, कालतीत कहा,जाता है। अब समझना चाहिये कि

ऐसी जगहमें साध्यक अगाधितत्व वगैरह तीन सक्षण साध्यमें नहीं जानेसे पहिले सा'य ही दुए कहना चाहिये । द्रव्यत हेत तो सा यके साथ केवल अविनाभाव सपन्य न रखनेके कारण, अ-

नैका तिक हैत्याभासमें गिर पहता है। पकरणसम तो हेन्दाभाम ही नहीं पन सकता। अगर धने. ता भी उक्त तीनसे अल्ग नहीं रह सकता।

जैनदिगतर-तिद्वानीं मा माना प्रुआ अकिथि पर-हेत्वा-भास भी सा पके दीपाँसे ही गतार्थ ही जाता है।

तथाहि---अकिचित्कर हेतु, अमयोजनको कहा है। वह दो मका-

रका ह-एक सिद्धसाउन, इसरा वाधितविषय । उनमें सिद्ध-साधन, उस कहते हैं कि जिसका साथ निश्चित हो। जैसे क्रमान हेत्सी शहमें शानणान साधा जाव । यहा पर क्रामान

शावणत्व, आवालगोपाल मसिद्ध हैं, अतः इसके साधनेकें लिपे लगाया हुआ शद्धत्व हेतु, सिद्धसाधन हैं।

अन यहा थोडासा ध्यान दीजिये !---

ं शज्दमं श्रावणत्व जो साध्य किया है, वह, सिद्ध यानी निश्चित होनेसे, उक्त आनिश्चितत्व वगैरह सा यके तीन लक्षण कर-के युक्त न होनेके कारण, ठीक ठीक सा य ही नहीं वन सकता। अतः यहां सा यका दोष कहना चाहिये। हेतुने क्या अपराध किया है कि उसे दुष्ट कहा जाय?। सा यके दोषसे हेतुको दुष्ट कहना, यह तो वटा अन्याय है। क्योंकि दूसरेके दोषसे दूसरा दुष्ट नहीं हो सकता। अन्यया पडी आपत्ति उठानी पडेगी। इस दिये पेसी जगहमें सा व्य ही दुष्ट होता है। हेतु तो साध्यके साथ अविनाभाव सवथ रावनेके कारण सचा ही रहता है।

अव रहा दूसरा वाधित विषय-वह भी कालातीतके बरावर ही समझना चाहिये ! विशेषणासिद्ध और विशेष्पासिद्ध वगैरह हेत्वाभास, असिद्धमें दाखिल करने चाहियें।

आश्रयासिन्ध और च्याधिकरणासिन्ध, ये दो तो, हेत्वाभास ही न यन सकते । क्योंकि जिस जगह पर कोई भी चीज साधनी है, वह स्थल, विकल्पसे भी सिन्ध होना जब न्याग्य है, तो जिस सर्वन्न हैं पेसी जगहमें हेतुको आश्रयासिन्ध कसे कहा जाय?। अन्यया चुत्रसी महासभामें किसीके किये हुए 'त्वर विषाण है? या नहीं ?' इस प्रश्नक करर मित्रावी क्या ज्वसर

18 देगा?। क्या उस वक्त मीन करेगा? उस वक्त मीन करना बिलकुल जीवत नहीं कहा जा सकता, अगर अमन्तुत-अस-बद्ध बोलेगा, तो उसी वक्त, वह सभासे बाहर निकाला जायगा, अगर च मस्तुत मबद्ध बोलेगा तो समझो ! कि सिवाय विक ल्प सिद्धिके अवल्यन, इसरी क्या गति होगी ?, अत विक हप सिद्ध-धर्मीको मानना न्याय माप्त है। और इसीसे आश्रयासिद्ध हेत्वाभास नहीं ठहर व्यधिकरणासिद्ध हेत्वाभास भी हेतुके पक्षधर्भव, सपक्षसत्त्व, और विपक्षसे व्यावृत्ति, इन तीन लक्षणींका तिरस्कार करनेसे तिरस्कृत होजाता है। अर्थात् यह कोई नियम नहीं है कि-पक्षका धर्म ही हेतु वन सकता है। अगर ऐसा नियम होता तो बत-रुाईए। जलके चन्द्रसे आकाशमें चन्द्रका अनुमान कैसे बनता ?.

जलके चन्द्रका अधिकरण बया आकाश है ? हर्गिज नहीं । तब भी जलके चन्द्रसे आकाशके चन्द्रका अञ्चमान होना जब सभीके िये मजूर है, तो फिर 'पक्षधर्म ही हेतु हो सकता है ' यह कैसे कहा जाप ? इसीसे व्यधिकरणासिख हेत्वाभास उड जाता है । क्योंकि व्याधिकरणासिद्धका यही मतलव है कि पक्षमें साध्यके साथ न रहनेवाला हेतु, झूठा हेतु है। मगर यह वात उक्त युक्तिसे नहीं उद्दर सकती । बरना ' एक मुद्दु चैके बाद शकदका उदय होगा. वर्षेकि इस वक्त कृत्तिका-नश्चनका उदय होगया है 'ऐसा अ-तमान केस बन सकेगा, और माता-पिताओंके जाहाणत्वसे उनके पुत्रमें त्राह्मणत्वका परिचय केसे हो सकेगा?। इस लिये

पथ धर्मे हो, या न हो, अविनामान अगर रह गया तो समझ छा ! कि वह सचा हेतु हैं। अत एव " यह प्रासाद खेत है, क्योंकि कीआ काला हैं" ऐसा अतुमान ही दी नहीं सकता। नहीं होनेंमें, 'हेतु, पक्षमें नहीं रहा है' यह कारण नहीं है, किंतु का-ककी क्रप्णता, मासादकी शुक्तताके साथ अविनाभाव संबन्ध नहीं रखती है, यही कारण है। अतः व्यधिकरणासिद्ध हैरमा-भास नहीं बन सकता है।

एव अनुमानीपयोगी दृष्टान्त भी अगर अपने छक्षणसे रहित हो, तो वह दृष्टान्ताभास समझना चाहिये।

इस प्रकार अनुमानममाणका विनेचन हो गया। अन आगमप्रमाणके उत्तर आईये!—

आगम-आप्त (ययार्थ झानानुसार उपदेशक)पुरुषके वचनसे पेंद्रा हुए अर्थ झानको कहते हैं। उपचारसे आप्त पुरुषका वचन भी आगममाण ही सकता है। वचन क्या चीज है ? वर्ण-पट और वाक्य स्वरूप है। उनमें, अकार आदि वर्ण कहाते हैं। और परस्पर सापेक्ष वर्णोंका मेल, पद कहाता है । प्व परस्पर सापेक्ष पदींका मेल, वाक्य कहाता है । यह शब्द पाहरिक है, न कि आकाशका गुण, क्योंकि आकाशका गुण माननेपर, शब्दका शावणमत्यस नहीं हो सकेगा।

्तात्पर्य यह है कि जिसका आधार अतीन्द्रिय है, उसका प्रत्यक्ष होना न्याय विरुद्ध है, वरना परमाणुके गुणोंका भी प्रत्यक्ष हो जायगा । अत प्र आकाशके आर गुणोंका मत्यक्ष, नैयापिकोंने नहीं माना है । जिस हेतु से आकाशके और गुणों और परमाणुके गुणोंका मत्यक्ष नहीं होता है, वह हेतु आकाशका गुण मानने पर शब्दके साथ क्या सब नहीं रस्ता है, जिससे शब्दका प्रतक्ष हो सके ? । अत शब्दको पौटलिक मानना न्याय प्राप्त है। शब्द, अर्थके बोध करनेमें स्वाभाविक शक्तिरस्ता हुआ,

भी संकेतकी अपेक्षा करता है। कितु शब्दकी पथार्थता और अयथार्थता, क्रमसे पुरपके गुण और दोपनी अपेक्षा रखती है।

यह श्रव्द, अवने विषयमें मवर्त्तता हुआ विधि च निषेष-से सप्तभगीका अनुसरण करता है। सप्तभगीका स्वरूप बचा है? इस गभीर विषयके निरूपण करनेकी ताकत यथि इस छछ निवर्धम नहीं है, तो भी स्थूछम्ब्यसे सप्तमगी बना देते है-

एक बस्तुमें एक एक पर्वका प्रश्न होने पर, विना विशेष, अलग अलग वा सम्वितद्भयसे वित्रि और निषेधकी करपना करकं 'स्पात'शद्ध युक्त सात प्रकार वचन रचना करनी यही सप्तभगी है।

## देखिये ' सप्तभगी(सात-भग)-् 'स्यादस्त्येव पटः' १ 'स्यान्नास्त्येव घटः' २

'स्वादस्त्येव स्वानास्त्येव घट.' ३ 'स्यादवक्तव्यएव घट ' ४

स्यादस्त्येव स्यादवकाव्य एव घट ५

'स्यानास्त्वेव स्यादवक्तव्य एव घट '६

'स्मादस्त्येव स्पान्नास्त्येव स्पादवक्तव्य एव घटः' ७॥ अर्थ---

घट (बस्तुमात्र) अपने द्रव्य-क्षेत्र काछ और भावसे सत् है १। और पराये द्रव्य-क्षेत्र-काल और भावसे असत् है २। वस्तु मात्र कथचित्, है और कथचित् असत् है, यह कपसे विधि

ब निषेध करपना ३ । युगपत् (एक साथ) विधि निषेध करूप-

नासे वस्तु क्यंचित् अवक्तव्य है ४। विधि कल्पना और युगपत् विधि व निपेध कल्पनासे वस्तु कथचित् सत् और कथंचित् अवक्तव्य है ५। निपेध कल्पना और युगपत् विधि व निपेथ कल्पनासे वस्तु कथचित् असत् और क्यंचित् अवक्तव्य है ६। क्रमसे विधि व निपेध कल्पना और युगपत् गिध निपेध कल्पनासे वस्तु कथचित् सत् कथचित् असत् और क्यंचित् अवक्तव्य है, ७।

यह सप्तभगी दो प्रकारकी है-एक सकलादेश रूप, और दुसरी विकलादेश रूप।

उन्में' सकलादेश—प्रमाणके ग्रहण किये हुए अनत पर्ध-ध्वस्प रस्तुके, काल वगैरह करके अभेद ष्टिनकी ग्रुख्यता अ-यवा अभेद ष्टिनके आसेप (उपचार) से, ग्रुगपन् मतिपादन करने बाले रावयको कहते हैं। और इससे विपरीत यानी नयके ग्रहण किये हुए वस्तु धर्मके, भेद ग्रुनि अथवा भेदके अपवार्स कमश मतिपादन करने वाले वाक्यको, विकलादेश कहते हैं॥

उस मकार मसक्ष और परोक्ष दोनों ममाण बता दिये। अब ममाणका मयोजन समझना चाहिये---

सभी मनार्णोका साक्षात् मयोजन,अक्षानका ध्वंस-पिना-ब है। और परवरा मयोजन, वस्तुके प्रहण,परित्याग व्यार उपेक्षा करनेकी सुद्धि पाना है। और केवल्खानका पर्रपरा प्रयोजन, माध्यस्थ्य-उदासीनका यांनी सर्वत्र उपेक्षा है।

यह प्रयोजन प्रमाणके साथ न सर्वथा भिन्न हैं. न तो सर्वथा अधिन्न हैं, किंतु कथित भिन्नाभिन्न हैं। तब ही। परस्पर प्रमाण न फलका व्यवहार बन संसता है।। अत्र ममाणका विषय देखिये:-सामान्य और विशेष वैगरह अनेक घर्मात्मक वस्तु, ममाणका विषय है।

नैवायिक वर्षेरह विद्वान् लोगोंके अभिपायसे सा मान्य और निशेष, ये दो परस्पर निरोप्त होकर वस्तुसे एकान्त भिन्न रहते हैं। मगर जैन शासकार, उन दोनोंको परस्पर सा-

भिन्न रहत है। भार जन शासकार, उन दानाका परस्पर सा-पेक्ष भाववाले और वस्तुके स्वरूप भानते हैं। वह सामान्य दो प्रकारका है—एक तिर्धक् सामान्य, और दसरा अर्ध्वता सामान्य । उनमें प्रथम सामान्य-मति-

व्यक्ति, समान परिणामको कहते हैं, जैसे गोत्व आदि। और छ-ध्वता सामान्य वह है, जो कि पूर्वोपर पर्यायोंमें अनुगत रहता हो, जैसे कटक-करूण चंगरह भिन्न भिन्न पर्यायोंमें चला आता सुवर्ण वंगरह।

एव विशेष भी दो मकारका ई-गुण और पर्योय । उनमें सहबाबी गुण, और क्रमभाग्ने पर्याय समझना चाहिये । उत्पाद, व्यय, और ब्रीच्य, इन तीन रूपोंसे युक्त ही होना

वस्तुमात्रका लक्षण है। और यही प्रमाणका विषय है। सभी वस्तुओंमें जब नया पर्याय पैदा होता है, तब पूर्व पर्याय चला जाता है, तो यही उत्पाद और न्यय हुआ समित्रये। और सभी पर्यापोंमें बराबर अनुगत (साथ ही चली आती) चीज कभी नष्ट न होनेके कारण सुब कहाती है, और इसीसे वस्तुमें प्रौच्य

भी पाया जाता है। जैसे कटकको तोडकर जब कक्षण बना-बा, तो पहला कटक परिणाम चटा गया, और सथा क्कण प बीम मैदा हुआ, नमार उन दीनों पूर्व उत्तर (कटक-कक्षण) पर्यापों में खर्ण तो बैसेका बैसा ही रहता है। बस , हुसी स्टा- न्तसं वस्तुपात्रमं उत्पाद व्यय और घोच्य, समझ छेने चाहियं। और यही तो जैनियोंका माना हुआ स्पाद्वाद है। वर्षोकि जैनशाख्नकार समस्त वस्तुओंमं, सन्त असन्त, निव्यत्त आनित्यत्व, वंगरह सापेक्ष रूपमें, अनत् धर्म मानते है। जैसे एक ही पुरुपमें, उसके पिता और पुत्रकी अपेक्षासे पुत्रत्व और पितृत्व रहते हैं, एव और भी अपेक्षाओंसे मानुङत्व और पितृत्व रहते हैं, एव और भी अपेक्षाओंसे मानुङत्व स्पारिनेपत्व चौरह अनेक धर्म पाये जाते हैं। वैसे भित्र भित्र अपेक्षाओंसे, एकही वस्तुमं सन्त असन्त प्रमेरह अनंत धर्म, अगर माने जायं, तो कीन, वया दोप वता सकेगा ?।

समझना चाहिये फि क्या वस्तु, केन्नलभाव रूप हो सक्त ती है ? हांगिज नहीं । अगर केवलभावरूप ही वस्तु मानी जाय, तो एक ही घट चीज, पटरूप, हस्तीरूप, अश्वरूप क्यों ज हो जायगी ? । सर्व पकारसे भावपन माननेमें एकही वस्तुके सारा विश्वरूप होनेका दोप कभी धान्त न होगा । इस-लिये सब वस्तुओंको, अयेन द्रव्य-क्षेत्र-काल-बार माब रूपसे, सत्, और पराषे द्रव्य-क्षेत्र-काल और भाव रूपसे, असत् मानना चाहिये । जैसे कि द्रव्यसे घट, पार्थिव रूपसे है, मगर जल रूपसे नहीं हैं । क्षेत्र अजमेरका कहाता है, न कि जोधपुरका । कालसे हेमतद्वुमें बना हुआ घट, हमन्तिक कहाता है, न कि वासन्तिक । भावसे शुक्ल घट, शुक्ल है, न कि काला ।

इससे, 'सत्त्व-असत्त्व' ये दो धर्म अत्येक वस्तुमें एक ही समयमें हमेशा रहा करते हैं' यह बता दिया, और मतिक्षण पट्टती रहती (पूर्व परिणामको छोद, दूसरे पुरिणाममें आती रहती) समस्त बलुऑमें नित्यत्व और अनित्यत्व के एक ही साम रहनेका अनुभर तो पढ़ हे बता ही दिया है। एवरीत्वा और भी भमेंकि रहनेका अनुभव मकार, स्वनज्ञासे परिचय कर छेना चाहिये।

इस विषयमें दूसरे निदानोंका यह वहना होता है कि 'स्वाद्वाद सम्राय रूप बन जाता है, वयोंकि एक ही बम्तुको सन् भी कहना और असन् भी कहना, यही सटेहकी मर्पादा है। जर तक, सन् और असत् इन दोनों मेंसे एक (सत्या असत्) का निश्चय न होवे, तम तक, सत् असत् इन दोनां रूपसे एक वस्तुकी समझना, यह संगा ज्ञान नहीं कहलाता। लेकिन पह कहना जिलकुछ ठीक नहीं है, क्योंकि एक ही चीजपें सत्त्व असत्त्व ये दोनों पर्मे जन उक्त अतुभनसे मामा णिक हैं, तो फ्रिइन दोनोंको निश्चय रूपसे मानना, सदह कसे कहा जायगा ? । सदेह तो यही कहलाता है कि 'यह पुरुष होगा या रक्ष ?' यहा न पुरप पनका निश्चय है, न तो रक्ष हो नेका निश्रय है। इस लिये यह ज्ञान सकाय कहा जा सकता है। मगर प्रकतने तो वस्तु सत् भी निश्चित है, और असत् भी निनित है, अत सत् असत् इन दोनोंका ज्ञान, सम्पक् ज्ञान क्यों नहीं ?। अपया एक ही पुरुषमें भिन्न भिन्न अपेक्षा द्वारा पितृत्व पुत्रत्व वर्गेरह धर्म केसे माने जायँगे। इन धर्मेंका मान-ना झुठा क्यों न कहा जायगा ? । अत अनुभवनलात् सिद्ध हुई बातको माननेमें किसी मकार द्वीप नहीं है।।

खतम हो जुका ममाण विषयक वक्तव्युन अन नयक ऊपर नगर फीमिये !-- ममाणके ग्रहण किये हुए, अनन्त धर्मात्मक बस्तुके एक अशंको ग्रहण करने वाला और दूसरे अशमें उदासीन रहने बाला, प्रमाता पुरुषका अभिमाय विशेष, नय कहाता है।

इस छक्षणसे विषरीत, अर्थात् दूसरे अवका मतिलेप करने याळा नय, दुर्नय-नयाभास कहाता है।

नय, सक्षेपसे दो प्रकारका है- द्रव्याधिक और पर्यायार्धिक। इनमें, द्रव्याधिक नय तीन प्रकारका है - नेगम-सग्रद-ओर व्यव-हार। और पर्यायाधिक नय चार प्रकारका है:- ऋजुस्त्र-शब्द-सग्भिट्ट और एउभूत।

> जब इन सार्तों नयोंका स्वस्त्य सक्षेपसे वताते हैं:-नेगम-चस्तुमात्रको, सामान्य विशेष उभयात्मक मानता है, सग्रह—सामान्यमात्रका आदर करता है। व्यवहार-केवल निशेषका स्वीकार करता है।

व्यवहार-कवल १२०पमा स्थाकार करता है। ऋगुस्र--वर्षमान ही निज तस्तुका आदर करता है। शब्द--अनेक पर्यार्थिका बारुवार्ध कर्य ही सरसा है।

शब्द-अनेक पूर्वाचींका बाच्यार्थे एक ही मानता है, जैसे घट-कुम्म कलश बगारह शब्दोंसे कहा हुना अर्थ एक ही है।

समिम्ह--पर्वार्षोके भेटसे अर्थका भेद मानता है। जैसे घट-कुम्भ वगरह भिन्न पर्वाय शह, भिन्न अर्थकी कहते हैं। पर्वार्योके भेद होने पर भी अगर अर्थका भेद न होगा, तो कह, घट, पट वगरह भिन्न पर्यार्थोंसे भी अर्थका भेद कैसे होगा ', ऐसा, उस नयका मानना है।

एवसूत---'जिस शब्दकी, प्रश्चि निभित्त सून जो क्रिया है, उस क्रियाम, जब उस शब्दका अभित्रेय-अर्थ, परिणत होगा,

हता है ॥

तव ही यह शब्द, उस अर्थका बाचक हो सफता है' ऐसा मानता है। जैसे—पुरदर शब्द, पुरके दारण करनेशी क्रिमामें परि-

लस-जुरहर अब्द, युक्त दारण करनका क्रियान पत्त है। इस नवके हिमावसे सुम-त्व शें हुए इन्द्रकों कह सकता है। इस नवके हिमावसे सुम-त्व शब्द (जाति शब्द, गुण शब्द स्मेरह) क्रिया शब्द है। अत क्रियामें परिणत ही स्वार्यकों कहने वाले शब्दकों, यह नय स्वीकारता है।

ये सब नय, यत्रापि पृथक् पृषक विषय पर निर्भर हैं , अतः परस्पर निर्माणी भी कहळा सकते हैं, मगर जैने-न्द्र आगम रूपी महाराजाधिगानके आगे, युद्धमें हारे हुए त्रिपक्षी राजाओंकी तरह परस्पर मिल्झल्कर रहते ह । अतपन सापेक्ष

रीतिसे सब नर्पोका साकार करने वाला जास-प्राचन-शासन, यथार्थ- निर्वाय-उपादेय यहाता है। और एक एय नयको एकट कर चले हुए भजहा, यथार्थ नहीं करे जा सकते । तथाहि—-काणाट और गोतमीय जासन, नैनम नय, और साख्य भवचन तथा अर्देतपत, सग्रहनय, और गोद्भमत, म्हजूसूननय, एव शब्दात्वाद, शन्दनयको एकट कर पकट हुआ है। और जिन भवचन सभी नर्योको समान दृष्टिसे देखता हुआ-स्मुपेश

नवका भी बाज्य, प्रमाण की तरह, अपने विषयमें प्रव र्तता हुआ, बिंधे और निषेषसे सप्तमगीको अनुसरता है ! इसका भी विचार, प्रमाणकी सप्तमगीके वरावर करना चाटिये, वर्षोकि नयकी सप्तपतीमें भी, पति भग, 'स्पात्' पद, और एव

रीतिसे सत्कारता हुआ, सटा जयश्रीका स्थानही बना र

कार, पयुक्त किये जाते हैं। विशेष मात्र इतना ही है कि नय-मप्तभागी, बस्तुके अशका प्ररूपण करनेवानी होनेसे, विकलादेश वस्तुके स्वस्तुके स्वस्तुके स्वस्त्यका निरूपण करने-वारी होनेसे, प्रमाण सप्तभागी, सकलादेश कक्षाती है।

नयका फल भी प्रमाण की तरह है। विशेष उतना ही-मेमाणका फल, सपूर्ण वस्तु विषयक है। और नयका फल, बस्तुके एकदेश विषयक है।

हो गया ममाण, और नयका स्वरूप कीर्तन, अप उन दो-नोंसे फल उठानेवाला प्रमाता भी, टो शब्दोंमें बतादेना चाहिये-

प्रत्यक्ष आदि प्रमाणोंने, जिसका परिचय आगाल-गोपाल प्रसिद्ध है, वह जीव, आत्मा, प्रमाता है। यह जीव, चैतन्य स्व-स्प है, न कि समवाय सवधसे असेंप चैतन्य रहा है, क्योंकि अतिरिक्त काल्पनिक समवाय माननेमें, कोई पजवूत सत्रूत नहीं दिखलाई देती।

एने जीय, परिणाभी-कर्ता-सापाद् भोक्ता-स्वदेह मात्र परिमाणवाला-प्रतिवरीर भिन्न-अंर पाँद्रलिक अदृष्टवाला है।

द्रन रिजेपणॉमेंसे, पथम विशेपणसे, जीउमें क्रूटस्य नि-त्यासन, दूमरे व तीसरेसे, कापिलमत, चाँपेस जीवका न्यापफल, पचमसे अद्भैतमत, और अतिम विशेपणसे चार्चाक मतका निरास हो जाता है। 'अहण्डवाला' इतनेहीसे, प्रमाप्त्रीको नहीं माननेवाला चार्वोक्तमत, यत्रापि निरस्त होजाता, तो भी अह-प्टको जो 'पीहालिक' रिजेपण दिया है, सो अहप्टके विषयें, ऑसंकी भिन्न भिन्न विमित्तपत्तियों सो दूर करनेके लियें, नथाहि---

योग आचार्योने अहप्टको आत्माका गुण, कापिलपंडितोने मकृतिका विकारलरूप, वाँखाँने वासना स्वभाव, अार यहा

वादियाने अविद्या स्वक्ष माना है। मगर जैन शासकार उसकी पौद्रलिक स्वरूप मानते हैं।।

ममाण व नयका तत्त्व वता चुकें, अत्र ममाण वे म-योग होनेका स्थानभूत बाद भी थोडा सा बता देते हैं-

बादी और प्रतिवादीकी, आपसमें स्वपसके साधने, और दूसरे (विरद्ध) पक्षके तोडनेकी चर्चाका नाम है बाद ।

वादना मारम्भ, दो प्रकारसे होता है, एक विजयलक्ष्मी की इच्छासे, इसरा, तत्त्वके निधय करनेकी इच्छासे; इसीसे

यह बात खुल जातीहै कि बादी और मतिवादी, दोनों दो दो मकारफे होते हैं-जिगीषु, यानी जय चाहने वाले, और

तस्वनिणिनीपु, अधीत् तस्वका निश्रय चाहने वाले। तस्वनिणिन नीप भी दो मकारके, एक, अपनी आत्मामें, तरवझान चा-

इनेवाले, दूसरे, मतिवर्धाकी आत्मामें तस्वक्षानकी उत्पत्ति चान इन वाले। मतिपक्षीकी आत्मामें तत्त्वज्ञानकी उत्पत्ति चाहने वालेमी दो मकारके, एक तो सायोपनामिक हानी, अधीत अ-

पूर्ण नानी, और दूसरे सर्वज्ञ । ये ही चार मनारके वादी और

सन्विनिधय चाहने बाले की, सबके साथ हो समता है, स्वा-

मतिवादी हुए, इनमें पहिले जिगीपुका बाद, छोड, स्वात्माम

त्मामं तत्त्वानिश्रय चाहने वाला तो सुद ही जर तराजानकी प्याससे व्याकुल है, सी जय चाहने बालेक साथ उसका स-बन्य, मियाँ महाँदेवकी तरह, कसि सङ्गत हो सकता है ?। एव स्वात्माम तदाहान चाइन वालेके साथ भी उसका बाद न गि-न बनना स्फुट ही है, वर्यों कि ये दोनों जर तस्व-निर्ण-क रिपास है, तो इन दोनों की बाद भूगी नहीं दन सकती । कर्म बाकी के दो कथकां के साथ उसका बाद वरावर हो सकता है क्यों के दू दूसरे की आरमामें तस्वकान देनेकी चाहते हैं । अर्थ भी, प्रतिपक्षीमें तस्वकानकी उत्पत्ति चाहने वाले अपूर्ण शर्वों तो, जिगीपु, स्वाल्मामें तस्वकान चाहनेवाले, प्रतिपक्षीमें स्वक्षान चाहने वाले अपूर्ण क्षानी, और सर्वक्षके साथ वरावर गर कर सकते हैं, मगर सर्वक, सर्वक्षके साथ बाद नहीं करते, होनों सर्वक्षों का परस्पर चाद होता ही नहीं, सर्वक्षका बाद स-पंत्रको छोड, उक्त तीन ही कथकों के साथ होतकता है ।

## स्फुट मतलब---

जिर्मापु १, स्वात्मामें तथ्वज्ञान चाहनेवाला २, प्रतिपक्षी-को तथ्वज्ञानी वनाना चाहनेवाला क्षायीपवाधिक ज्ञानी अर्थाद अपूर्ण ज्ञानी यानी अर्क्षक २, प्रतिपक्षीको तप्यज्ञानी बनाना व्याहनेवाला सर्वक्ष ४। ये चार मकारके वादी और प्रतिवादी हुए। उनमें, एक एल वाटी व प्रतिप्रादीके बाद होनेमें सोल्ड् भेट पुटते रूं।

## तधाहि---

- १ जिलीपु-जिलीपु १, स्वात्मामं तराज्ञानके इन्छु २, प-विवसीमें तत्वज्ञान होनेके इन्छु असर्वज्ञ ३, और सर्वज्ञ ४ के साथ (ये चार भेद)
- २ आत्मामें तत्त्वतानका डच्छ-जिनीषु १, स्वात्मामें तत्त्व-द्वानके इच्छु, २, प्रतिपक्षिमें तत्त्वज्ञानके इच्छु असर्वक्ष ३, और सर्वेद्व ४ के माप ( ये चार भद्र )

7,7 ₹6 न्याय-शिक्षाः । ३ मतिपक्षीमें तत्त्वज्ञानका इन्द्र असर्वज्ञ-निर्गापु १, स्वार

त्मामें तत्त्वज्ञानके इच्छु २, मतिपत्तीमें तत्त्वज्ञानक इच्छु असर्वरः

३, और सर्वज्ञ ४ के साथ (य चार भेद ) ४ प्रतिपक्षीमें तत्त्वनानका इच्छु सर्पन्न निगीपु १, स्वात्मापें तत्त्वज्ञानके इच्छ २, मतिपक्षीमें तत्त्वज्ञानके इच्छ असर्वज्ञ ३, और प्रतिपक्षीमें तत्त्वज्ञानके इन्छ सर्वज्ञ ४ के साथ (य चार भेद ) इस मकार सोलंड भेद होनेपर भी, पहिले चतुष्क-वर्गमे

तिमे, जिगीप-स्वात्मामें तत्त्वज्ञानके इच्छु के १ साथ, स्वा-त्माम तत्त्वज्ञानके इच्छ-जिगीषु २ और स्वात्माम तत्त्वज्ञानके इन्छ ३ के साथ, और सर्वज्ञ-सर्वज्ञ ४ साथवादी व मतिवा-दी नहीं बन सकते, इस लिये ये चार भेट निकाल देने पर. एक एक वादिक प्रतिवादिके साथ बाद हानेमें बाकी रहे बा रह ही भेद समझने चाहियें । तथाहि---

दूसरा, दूसरे चतुष्क वर्गमें, पहिला और दूसरा, और चाँथे चतुष्क वर्गमें, चौथा भेद तोडदेने चाहिये, वर्गीकि प्राक्त री-

बादी-जिमीपु, प्रतिवादी तो, जिमीपु १, (स्वात्यामें

तत्त्वज्ञानका उच्छ नहीं , मतिपक्षीमें तत्त्वज्ञानका इच्छ असर्वज्ञ २. ऑर सर्वज्ञ ३ । वादी-स्वात्मामें तस्वज्ञानका इच्छु, प्रतिवादी तो, (जिसी ए नहा. स्वात्मामें तत्वज्ञानका इच्छु भी नहीं ) प्रतिपक्षीमें तत्त्वज्ञानका इन्द्र असर्वज्ञ ४, ऑर सर्वज्ञ ५।

वादी-मतिवर्क्षाम तत्त्वज्ञानका इच्छु, मतिवादी तो जी गीपु ६, स्वात्मामें तत्त्वज्ञानका इच्छु ७, प्रतिपक्षीमें का इन्ह असर्वज्ञ ८, और सर्वज्ञ ९।

वादी-सर्वज्ञ, मिनवादी तो, जिनीषु १०, स्वात्मामें तत्त्व-गाः रन्यु ११, मितविक्षीमें तत्त्वज्ञानका इच्छु अमर्वज्ञ १२ मित्रे नहीं १। बारह हुए।

नहाँ निर्माषु, नाष्टी अध्या मितादी हैं, उह बाद, क्ष्य म्याम्य, ऑर सभापतिके समक्ष ही में होता है, नहीं तो अपद जपटन होनेका ममझ आ जाय, हमी लिये निर्माष्ट का जाद मितादी, सम्प, और सम्पति, हम चार अझों करके युक्त होना शास्त्रकारोंने फर-माया है।

जहा तस्य निश्चपके उदेश वाले वादी व मितवादी पिटे हों, वहाँ तो सभ्य, सभापतिकी कोई अपेक्षा नहीं, क्यों कि बादी मितवादी, खुट जब तस्त्रके इन्दु हैं, तो सभापित न रहते भी शटता-कल्द होनेका कोर्ट मसक्त नहीं आ सकता, हाँ इतना सस्टरें कि दूसरेकी आत्माको तम्तिना खरता हुआ से अगर अन्छी तम्द तस्त्रकों आत्माको तमित गर्तता खरता हुआ सी अगर अन्छी तम्द तस्त्रकों निर्मा कर्तता क्रिया होता हुआ सी अगर अन्छी तम्द तस्त्रकों निर्मा कर्तता क्रिया कर्ता हुआ क्रिया अगर अन्छी तम्द तस्त्रकों निर्मा कर्तता करता हुआ सी अगर अन्छी तम्द तस्त्र निर्मा करता करता है। अगर या निर्मा क्रिया करता है। मत्यस्थ-सभ्यस्त्र तस्त्र तिर्मा क्रिया वा निर्मा क्रिया और मितवादीमें कोई सर्वत्र होगा, तब तो किसी सुम्तमे सम्य, सभापतिकी अपेक्षा नहीं पद सक्ती, तब ही पटेर्गा, यदि सर्वर्तक साथ निर्मापुता वाद चला हो।

जिमीपुके साथ बाटमें उनरे हुए, सर्वेब्र, बा अपूर्ण हानी, निर्माषुको तत्त्रज्ञानी बनाना चाहने हैं, जन, जिमीपु, छल भेद, युक्ति मयुक्ति, अथवा मनाण-तर्कसे, उनका परा- है, कहिये ! अब, ऐसे जिनीपुरे चक जालमें, वेचारा स्वात्मा-में तत्त्वज्ञान चाहने वाला उपस्थित हो सकता है 7, हिंगन नहीं, यह तो अपनी आत्मामें तत्त्वज्ञानका जन्म देनेके निये, दूमरेको तत्त्वहानी बनाना चाहने वाले-शायोपश्रमिक हानी अथवा सर्वज्ञ, इन्हीके साथ, ममाण, तर्क, गुक्तिः मयोगद्वाराः बाद-कथा चलाता है। मश्र-वादफे लिये मध्य कैमे होने चाहिये ? ।

उत्तर--वादि-मतिवादिके सिद्धातोंके समझनेमें बुशल, उनकी धारणा करनेवाले, बहुश्रुत, मतिभा, क्षमा माध्यस्थ्य वाले, और वादी मतिवादी, दोनोंकी

मुकरर किये गये सभ्यक्षेत्र, बादके कामके काविल. मश्र-सभामदोंके कीनसे कर्तव्य है ?। उत्तर-बादके स्थान, और कथा 🕻

करवाना, " इसका मथम बाद, और इसका सना नियमकरना,साथक वाधकजाक्तके गुण करना, समय अनुसार तत्त्वरी प्रकाश कर

और यथायोग्य, कथाके जय-पराजय करना, अर्थात् " इसकी जय हुई, यह ॥ फल मकाश फरना, ये सभासदाँके कर्म हैं मश्र-सभापनि कैसा होना

उत्तर-प्रज्ञा, आज्ञै स्वर्य, और इत होना चाहिये । महाविनाका सभापति तस्वविवेचनका फाम पडेगा तो यथा बोल सकेगा, इसलिये पहले प्रज्ञागुण समापतिम अपेक्षित है। बसुन्धरामें जिसका हुक्म-मताप स्फुरायमान न हो, वह, बाट-सभाके कलह-फिसादको कैंसे इटा सकेगा ? इसालिये, दूसरा आईश्वर्यग्रण सभापितमें अवदय जरूरका है। भूपति-राजालीय, अगर अपना कांप सफल न कर सके, यानी अपने कांपका फल अगर न वनावें, तो अकिन्चिन्करत्वेक उदाहरणोंमें, उनका मवेश होगा, इसालिये राजाका कोप जब सफल ही होता है. तो कोपी राजाके सभा पतित्वमे वादकी नाक ही कट जायगी, इमिन्नये क्षमागुण भूषित, सभापति होना चाहिये । सभापति, पक्षपाती होगा, तो सभ्यलोग भी, पतापी सभापति, और अन्याय क-सह के दरके मारे वेचारे, 'इधर शेर, उपर नदी 'का कप्र उठावेंगे, इमलिये, सभापति, मध्यस्य होना चाहिये ।

प्रश्न-सभापतिके कीनसे कर्म है ? 1

उत्तर—वादि-मितवादि ऑर सभामदोंके कहे हुए
पदायोंका अवधारण करना, वादि-मितवादिमें, अगर कलह
हो जाय, तो उस दूर करना, "जो जिससे हार जाय, वह
उसका क्षिप्य हो," इत्यादि जो कुछ मितक्षा, बादके पहले
हो जुकी हो, उसे, मितपालन कराना, पारितोपिक देना, इत्यादि सभापतिके कमें हैं।

जिगीपु सहित वाद, चतुरङ्ग है । जिगीपु और सर्वेङ्ग रहित बाडमें, सिर्फ सभ्यकी अपेक्षा कभी होती है, कभी नहीं होती, जिगीपु रहित बादमें सभापतिका तो काम ही नहीं " जय करनेके साथ, अपनी तरफ जयश्रीका आर्म्पण चाहता है, किहिये ! अन, पूँसे जिनीषुके चन्न जालमें, वेचारा स्वात्मा- में तस्वहान चाहने बाला वपस्थित हो सकता है ?, हिंगन नहीं, वह तो अपनी आतमाम तराहानका जन्म वेनेके लिये, दूमरेको तस्वहानी यानामा चाहने बाले- सायोपनिक हानी अथवा सर्वह, स्टीके साथ, ममाण, तके, श्रुक्ति मयोगद्दारह बाह-कथा चला है।

प्रश्न-वादके लिये सभ्य कैसे होने चाहिये ?।

उत्तर--वादि-प्रतिवाधिके सिद्धांताके समझनेमें बहुत कुत्तल, उनकी धारणा करनेवाले, बहुशुत, प्रतिभा, क्षमा, और प्राध्यस्थ्य बांले, और वादी प्रतिवादी, दोनोंकी सम्मति पूर्वक स्रकरर किये गये सम्भलेक, वादके काले कालिल होसकतेहैं।

शक्ष-सभासदोंके कीनसे कर्तव्य हैं १। उत्तर-नादके स्थान, और कथा विशेषका अद्वीकार

करवाना, " इसका मथम बाद, और इमका उत्तरवाद," इ-सका नियमकरना,साथक वाधक अक्ति गुण टोपना अवशान्य करना, सभय अनुमार तत्त्वनो मकाश कर कथा शद करदेना और यथायोग्य, कथाके जय-पराजय फलकी उन्योपणा करना, अधीव " इसकी जप हुई, यह पसाजित हुआ," पसा फल मकाश करना, ये सभासन्तिके कमे हैं।

मश्र—सभापति कैसा होना चाहिये ? ।

उत्तर-प्रज्ञा, आहे धर्य, और मध्यस्थता शुणसे अल-कृत होना चाहिये। महाविनाका सभापति, किसी प्रसम्पर

त<sup>र्</sup>रविवेचनका काम पडेंगा तो वंदा बोलं सकेंगा, इसल्विं पहले मज्ञागुण समापतिमे अपेक्षित है। बसुन्धरामें जिसका हुवम-मनाप स्फुरायमान न हो, नह, वाद-सभाके कलह-फिसादको केंसे हटा सकेगा ? इसालिये, दूसरा आक्रैत्वर्यगुण सभापतिमें अवस्य जरूरका है । भूपति—राजालोग, अगर अपना फोप सफल न कर सके, यानी अपने कोपका फल अगर न वनार्वे, तो आकिञ्चित्करत्वके उदाहरणोंमें, उनका मवेश होगा, इसालिये राजाका कोप जब सफल ही होता है, तो कोपी राजाके सभा पतित्रियं बाडकी नाक ही कड जायगी, इसिछिये क्षमागुण भूषित, सभाषित होना चाहिये । सभावित, पक्षपाती होगा, तो सभ्यलोगभी, प्रतापी सभापति, और अन्याय क-स्टूबरे डरके मारे बेचारे, 'इधर शेर, उधर नदी 'का कछ वडावेंगे, इसलिये, सभापति, मध्यस्थ होना चाहिये । मश्र-सभापतिके कौनसे कर्म हैं ?।

उत्तर-वादि-मतिगादि और सभासदोंके कहे हुए पदार्थोंका अवधारण करना, वादि-प्रतिवादिम, अगर कलह हो जाय, तो उस दूर करना, "जो जिससे हार जाय, वह ध भार, जा पर उनका शिष्य हो," इत्यादि जो कुछ मतिहा, बादके पहले हो चुकी हो, जसे, मतिपालन कराना, पारितोपिक देना, इत्या-दि सभापतिके कर्म हैं।

निगीपु सिहत बाद, चतुरङ्ग है। निगीपु और सर्वन्न रहित बादमें, सिर्फ सभ्यकी अपेक्षा कभी होती है, कभी नहीं होती, जिगीपु रहित वादमें सभापतिका तो काम ही नहीं

होता, जिलापु रहित, सर्वेशके वाटमें वो स्वय सिद्ध, यादि-प्रतिचाटि, ही अञ्च, वाफी हैं, रचीभर भी मभासट, आर संभावतिनी जरूरत नहीं।

वस ' यह बाट ही, एक कथा है, बाटके सिवाय और कोई जन्प वा त्रिनण्डा, कथा नहीं हो सक्ती, जल्पका काम चाइंडी से जर मिद्ध है, तो फिर जरूप, जुदी कथा पर्यो माननी चाहिये । अगर कहोगे १ कि जल्पम छल, जाति, नि-ग्रह स्थानके मयोग होते हैं, जो कि बाटमें नहीं ही सकत. यही फरक बाद-जल्पका है, ता, इसके उत्तरम यह समझना चाहिय कि निग्रहस्थानके श्योग वो बादमें भी बरावर हो सकते है, मगर खयाल रहे, कि छल-कपट करके वादीका पराजय करना, और अपनी तरफ विजय कमलाको स्वीचना, यह न्याय नई। कहाता, और महात्मा लोग, अन्यायसे, जय वा यश, नहीं चाहते। कभी भयङ्कर ममङ्ग पर, अवत्राद मार्ग-में छल्का प्रयोग करना भी पड़े, ती भी क्या हुआ, एतावता जरप-कथा, क्या पादसे खुदी हो सकती है ?, हार्गित नहीं। चाद ही में भयद्भर मसङ्ग पर, छन्का प्रयोग अगर विचा जाय. तो क्या राज शासनके उर्द्धवनका भय होगा ?। वितण्डा तो बाल चापल ही है, उसे भी कथा वहने बालोंका क्या आश्रय होगा, उसे वे ही जानें ॥

पह न्याप विषय स्त्राभाषिक गहन, बहुत वक्तन्योंसे भरा है, सगर पया किया जाय ? चर्चोंकि यह लेख, ब्रन्य रूपमे तो है नहीं, त्रिससे सक्षेपसे भी पदार्थ नस्त्रकी चर्चा करनी चित ममझी जाय। इस छिये इस छपु टेखरें इतना दीन्याय तस्त्रका परिचय कराना उचित समझ कर अने में विराम छेता हूँ॥

## हे. न्यायविजय 1

शार्दूलिविकीडित-स्टोक नि हों के उपदेश से, परिपश, श्रीनैनसाहिय की पैटा की, मरदेश, जोपपुर में, बिद्दल्णों से मरी। उटी, श्री प्रमु धर्ममुरि बर के, आदेश हीसे, वहीं

ा, आ वस धममार वर क, आदश होते, वहीं शिष्य-स्यायविशारट अमण ने, श्रीन्याय-शिक्षा रची ॥१॥

## ॥ समाप्ता न्यायशिक्षा ॥





